

# Velkommen til foreldremøte på 10. trinn

**24.09.24 kl. 18-19.30**





Produktpar

# Vi tenker med hverandre

Fra læreplan i matematikk 10. trinn:

Elevene skal "utforske og generalisere multiplikasjon av polynomer algebraisk og geometrisk"

TAKK FOR STRÅLENDE TUR!!



# Saksliste

- **Skolen**

- Oppstart tenkende klasserom
- Informasjon om status på trinnet
- Litt info fra rådgiver
- Fagfokus: utvikling

- **FAU (Foreldrekontakter)**

- Status og videre planer



# Informasjon fra rådgiver om veien framover

- Åpen skole (uke 44)
- Hospitering vgs (uke 49)
- Arbeidsuke (uke 50)

# Innsøk vgs

- Frist 1.mars 2025
- Bruker “Min Id” eller bankID
- Innsøket foregår på skolen
- Individuelle samtaler med elever/foresatte etter behov i januar og februar

# Videregående opplæring

<https://www.youtube.com/watch?v=hXAJH4lakF0>

<https://www.vilbli.no/nb/no>

[Presentasjon NAV - YouTube](#)

[Presentasjon NHO - YouTube](#)

“Er man i tvil, velg yrkesfag”

# Klassemiljø og sosialt

- “Kremgjeng” : vi er privilegerte!
- Vi gjør mye variert og lærerikt
- Alles ansvar å si HEI, god morgen og å inkludere



- Kan jobbe med innsats og å ta ansvar selv
- Tørre mer...gi det lille ekstra, slå seg løs...



- Kunne jobbe med alle inkl. det å forstå viktigheten av å stille spørsmål/lære av andre (stole på at vi lærere vet hvem som bør jobbe sammen...)
- Forståelsen av variasjon
- [Han har forsket på mobbing i 40 år: – Blant jentene er det ofte en «dronning» - fvn.no](#)



# Informasjon

Hjemmesiden <https://www.minskole.no/ve>

- søknad om fritak for vurdering i sidemål/bytte valgfag
- husk å abonnere på nyheter (eks reisebrev...)

## Info AP classroom

- Minner om periodeplan for info om fokus i de enkelte fag og tverrfaglige opplegg i perioden:  
[Periodeplan periode 1 - Google Dokumenter](#)

## Generelt

- Ny opplæringslov (kap 12 skolemiljø + kap 10 elevstemmen)

# Fagfokus: Matematikk

Det vi jobber med i år (periodeplan)

- *Algebra*
- *Funksjoner*
- *Personlig økonomi*

Fysisk bok - Matematikk 10

Læringsplattformen Skolen.cdu - mange øvingsoppgaver

# Fagfokus: Matematikk

- Matematikk er ikke vanskelig, det krever bare innsats fra elevene

([utdanningsforskning.no](http://utdanningsforskning.no))

*“De oppvoksende generasjonene er blitt vant til at alt skal være morsomt, skje fort og kreve minimalt med innsats”*

*“Matematikk er nok det faget i skolen som krever mest egeninnsats og arbeid for at det skal læres”. Uten at elevene jobber og terper selv, er det umulig å lære eks. gangetabellen eller brøkgregning. Taper ofte i konkurransen med andre ting som oppleves spennende eller mer gøyale.*

# Fagfokus: Matematikk

*“Ho mamma var ikke flink i matte, så ikke rart at ikke jeg heller er det...”*

*I hvilke andre fag hører man uttalelser som underbygger oppfatningen om at kunnskap er arvelig?*

**Hva vil det si at et fag er vanskelig?**

- **at man må legge ned arbeid i det?**
- **fordi det ikke er spennende?**
- **fordi man ikke ser nytteverdien?**
- **fordi man ikke får til oppgavene med en gang?**

# Fagfokus: Matematikk

- lang prosess; det er nå i 10. trinn det teller
- alle her på trinnet kan lære og heve seg. Går riktig vei!!
- på lik linje med å bli god i andre ting, må det trenes og repeteres
- motivere deres til å jobbe med faget i stedet for å be om enklere og raskere/annerledes måter å lære det på
- 10-15 min forberedelse er kanskje ikke nok....
- **Tenke sjæl!!**

# MATEMATIKK-TIPS TIL FORELDRE

Matematikksenterets 7 gode råd til foreldre som skal hjelpe barn med matematikken.



## 1 HA HØYE FORVENTNINGER

Barn og unges utvikling i matematikk blir formet og begrenset av hva som blir forventet av dem.

## 2 VIS AT INNSATS LØNNER SEG

Strebing, innsats og utholdenhet er viktig for å lære matematikk. Forvent frustrasjoner! Din innstilling og innsats er viktigere enn den matematiske kunnskapen du har.

## 3 HVORDAN TENKTE DU?

Be barna forklare hvordan de tenker. Det er like viktig som å få svar på oppgaven.

## 6 VÆR NYSGJERRIG

Vær nysgjerrig på matematikk sammen med barnet!

## 4 MANGE LØSNINGSMÅTER

Matematikk er logikk, og oppgaver kan løses på mer enn en måte. Det barna forstår og ser logikken i, husker de bedre enn det de pugger.

## 7 LA BARN GRUBLE

Gi barna tid til å tenke og gruble. Får barna oppgaver som stort sett består av enkle utregninger? Spør skolen om de kan få praktiske oppgaver og problemer som kan øke motivasjonen.

## 5 «JEG LIKTE HELLER IKKE MATEMATIKK...»

Unngå å formidle negative holdninger til matematikk. Det hjelper ikke barnet om de får høre at du ikke var flink i matematikk, og at du har klart deg godt i livet likevel.

## Fagfokus: øvrige fag og generelt

Tenke kritisk

Reflektere

Være kreativ

Se sammenhenger

Utforske

Samarbeid

Foreldrekontaktene har ordet

